
INFORME PROYECTO BECAS ASSUME

CICLO 2014

Asociación por la Solidaridad
y Superación de la Mujer Especial
-ASSUME-



PRESENTACIÓN

El Proyecto de Becas ASSUME ha sido una bendición que día con día se planta con mayor fuerza, y en su tercer año concluido empieza a denotar cambios verdaderos y perdurables en muchas familias guatemaltecas que marcan ya un paso firme en búsqueda del cambio que tanto anhelamos como sociedad que día con día vive crímenes con saldos de muerte y corrupción que empobrece no solamente el aspecto económico sino también el espíritu.

Y es que este cambio no solo es perceptible en las familias que reciben el beneficio, sino también en las personas voluntarias que han abierto su corazón y han donado su tiempo y conocimientos para construir un mundo mejor.

Tenemos el agrado de presentar el siguiente informe con mucha alegría por los logros alcanzados, sabiendo que nada de esto pudiese ser posible sin el amor de los padrinos y madrinas, la confianza que han depositado en nuestra Asociación, Rosa Alcubilla, Acción Verapaz, Acción Hormiga y Ova Arquitectos.

El proyecto...

Durante los ciclos 2012 y 2013 se pudo consolidar la metodología de trabajo, dando como resultado la creación de cuatro subprogramas, todos de gran importancia para la educación cognitiva, emocional y espiritual del niño y niña.

A continuación los resultados de cada subprograma trabajados durante este ciclo 2014 con un total de 48 familias = 22 niñas y 26 niños.

Escuela

Trabajo Realizado

Durante este año se pudo apoyar a los niños y niñas con todo lo referente a su set escolar.

- Inscripción escolar anual cada niño y niña, que se encuentra en un promedio de Q. 300.00.
- Uniforme completo de diario y educación física.
- Set de útiles escolares.
- Material para artes industriales.
- Materiales para proyectos de electricidad.
- Materiales para proyectos de educación para el hogar.

- A aquellos que pertenecen a la banda escolar se les proporcionó apoyo para el uniforme de la banda.
- Uniforme de gala o de clausura para los niños y niñas que finalizaron su ciclo primaria.
- Pago de cuotas mensuales de cursos de computación y mecanografía.

En Guatemala el Ministerio de Educación apoya a los estudiantes de los establecimientos públicos con un bono escolar cuyo objetivo es amortiguar el gasto de transporte de las familias. Durante el ciclo 2014 dentro del proyecto de Becas ASSUME, se pudo brindar apoyo a 2 niños y 3 niñas en este tema, con una cuota de Q80.00 al mes por estudiante, pues no gozan del beneficio por parte del gobierno, ya que el establecimiento donde estudian es una fundación, "Fe y Alegría", que apoya la educación en los sectores más necesitados del país, pero no son establecimientos gubernamentales.

Aspectos sobresalientes

Rendimiento académico sobresaliente

Este ha habido más niños y niñas con logros sobresalientes y se han acercado con entusiasmo mostrarnos esos logros a través de medallas, diplomas de reconocimiento y premios obtenidos gracias a su esfuerzo y rendimiento académico.

Aspectos que necesitan mejorar

Mejor reconocimiento al voluntario

La dinámica de trabajo ya es conocida tanto por los padres y madres de familia como por los y las colaboradoras de ASSUME, lo cual facilita en gran medida el control y la administración, pero a pesar de ello, sigue siendo necesario contar con una asistente para ayudar a la coordinadora del proyecto, ya que el trabajo sigue siendo muy extenuante.

- Llamadas a cada familia para solicitar información de los niños y niñas así como para coordinar las fechas de entrega de cada set escolar.
- Realizar cotizaciones para la compra de todos elementos del set escolar.
- Compra de todos los elementos del set escolar que conllevan alrededor de tres días completos a la semana durante dos meses para coordinar y realizar esta actividad.

- Cubrir con un horario de atención a padres y madres de familia los días martes y jueves en oficina.

Cuando nos referimos a una mejoría en el reconocimiento al voluntario, hablamos específicamente de facilitarle los medios para que éste pueda realizar mejor el trabajo, dichos medios son:

- Transporte
- Alimentación
- Teléfono
- Internet
- Cámara fotográfica para registrar las diversas actividades que se realizan como parte del proyecto de becas.
- Herramientas de oficina como, scanner, computadora, fotocopidora, impresora, cartuchos de tinta y materiales.

Formación Familiar

Trabajo Realizado

Se da inicio como en los años anteriores con un taller de Autoestima impartido en Brahma Kumaris en el mes de febrero.

Los siguientes talleres impartidos de marzo a octubre, todos los primeros domingos de cada mes, se han podido realizar en las instalaciones del Instituto Nacional de Educación Básica, ubicado en la Colonia Berlín, zona 8 de Mixco, sin costo alguno ya que la directora del establecimiento se ha mostrado colaboradora e interesada con el proyecto. A pesar de que no solicita ninguna cuota monetaria, si recibe donaciones de material de oficina que se traduce para este año 2014 en 4 fardos de papel bond, una docena de marcadores para pizarra y 2 cajas de 12 unidades de bolígrafos.

Los temas impartidos fueron los siguientes:

FEBRERO	"AUTOESTIMA" IMPARTIDO EN BRAHMA KUMARIS
MARZO	"PATERNIDAD Y MATERNIDAD RESPONSABLE - PLANIFICACIÓN FAMILIAR" IMPARTIDO POR: LIC. DINORA CERRITOS, TRABAJADORA DE LA ASOCIACIÓN PRO BIENESTAR DE LA FAMILIA -APROFAM-
ABRIL	"CAMBIO DE HÁBITOS" IMPARTIDO POR: CANDY PÉREZ Y JUAN MIGUEL INDEKEU.
MAYO	"TÉCNICAS PARA LA BUENA COMUNICACIÓN" IMPARTIDO POR: GUSTAVO CEBALLOS Y JOYCE SMITH. QUIENES TRABAJAN CON EMPRESAS E INSTITUCIONES PARA MEJORAR LA ARMONIA ENTRE LAS PERSONAS. POR ESTE TALLER SE LES OTORGO Q500.00 POR SUS SERVICIOS.
JUNIO	"MEDIO AMBIENTE Y ECOLOGÍA" IMPARTIDO POR: LIC. ELSA DONIS.
JULIO	"FINANZAS SALUDABLES" IMPARTIDO POR: VALESKA RODRÍGUEZ, DEL DEPARTAMENTO DE DESARROLLO INSTITUCIONAL, EDUCACIÓN FINANCIERA, DE LA SUPERINTENDENCIA DE BANCOS DE GUATEMALA, COMO PARTE DE UN PROYECTO DE CONCIENTIZACIÓN A LOS CIUDADANOS EN EL TEMA DE FINANZAS.
AGOSTO	"LOS TEMPERAMENTOS" IMPARTIDO POR: LIC. RICARDO IMERI
SEPTIEMBRE	"TALLER DE RETROALIMENTACIÓN" DIRIGIDA POR: MARY GONZÁLEZ Y CELIA MONROY, DONDE DIO UN ESPACIO DE PARTICIPACIÓN LIBRE DE LOS PADRES Y MADRES DE FAMILIA ASÍ COMO LOS NIÑOS Y NIÑAS, PUDIENDO EXPRESAR SU EXPERIENCIA EN ESTOS TALLERES.
OCTUBRE	"DERECHOS HUMANOS" IMPARTIDO POR: HÉCTOR HERRERA
TALLER CONCLUSIVO	EVALUACIÓN <ul style="list-style-type: none"> • LLEVADA A CABO EN: "LA COLMENA" UBICADA DENTRO DEL ZOOLOGICO LA AURORA, GUATEMALA CIUDAD. • DIRIGIDA POR: CANDY PÉREZ



Taller: "Técnicas para la Buena Comunicación", un taller impartido con mucho dinamismo y alegría.



Taller: "Técnicas para la Buena Comunicación", se tuvo la participación de niños y niñas.



Taller: "Técnicas para la Buena Comunicación"



Taller: "Medio Ambiente y Ecología" la participación de los padres y Madres de Familia se ha dado en un ambiente de confianza y respeto.



Taller: "Medio Ambiente y Ecología" las conclusiones son un elemento muy importante dentro de cada taller, un aporte muy valioso de cada participante, adulto o niño.



Taller: "Los Temperamentos". El espacio es amplio y luminoso y permite albergar hasta 110 personas, cuando se hace la invitación a algunos niños.



Taller: "Derechos Humanos"



Taller: "Derechos Humanos", los niños poniéndose de acuerdo para realizar una representación.



Taller: "Derechos Humanos"



Tarea dejada en el taller "Finanzas Saludables", alcancías de ahorro.



Taller de Evaluación. Este espacio permite una convivencia entre todos los voluntarios y beneficiados del proyecto.



También se realizan actividades de reflexión por todo lo aprendido y se da un reconocimiento a los voluntarios.

Aspectos sobresalientes

Participación activa y dinámica

La participación de los asistentes a los talleres ha sido muy enriquecedora pues se da en un ambiente donde se respeta a la persona y la opinión que esta emite. De igual manera se crea un ambiente de confianza que permite una discusión y análisis profundo de los temas abordados.

Este ha sido el primer año en donde se ha invitado a los niños y niñas a participar en estos talleres, dando como resultado intervenciones valiosísimas que impactan a los padres y madres de familia. También con la participación activa de toda la familia se propician momentos de convivencia que alimentan más y mejores relaciones.

Apoyo de Voluntarios

Sabemos lo difícil y sacrificado que es donar tiempo especialmente un día domingo para poder impartir estos talleres, sin embargo pudimos encontrar mucha generosidad y apoyo en personas que creen y luchan por construir un mundo mejor, estas personas son:

- **Dinora Cerritos**, labora en la Asociación Pro Bienestar de la Familia - APROFAM- una asociación privada, sin fines de lucro, sin vínculos políticos o religiosos, fundada para satisfacer las necesidades de salud integral familiar con productos y servicios de calidad, con énfasis en la salud sexual y reproductiva de las familias. La organización busca, en especial, atender a las personas menos favorecidas social y económicamente de Guatemala.
- **Gustavo Ceballos y Joyce Smith**. Se dedican a trabajar con empresas o establecimientos educativos para ayudar a afianzar un ambiente de armonía y trabajo en equipo enseñando métodos y herramientas para una buena comunicación, organización y mejoramiento de estructuras.
- **Elsa Donis**, Trabajadora Social, labora actualmente en la Universidad de San Carlos de Guatemala y lleva a su cargo proyectos de educación a padres y madres de familia, "Escuela de Padres".
- **Superintendencia de Bancos de Guatemala -SIB-**, Actualmente poseen un programa titulado "ABC De Educación Financiera" que constituye una herramienta de apoyo para tomar mejores decisiones del tipo que todas las personas toman y que determinan, en gran medida, el nivel de bienestar que tienen en sus vidas, es decir las decisiones sobre el manejo de las finanzas personales. El ABC De Educación Financiera, define y explica 214 conceptos básicos del mundo de las finanzas, con una

terminología accesible que busca romper una barrera de tecnicismos que confunden a la mayoría de los usuarios.

- **Ricardo Imeri**, Licenciado en Psicología, posee mucha experiencia en impartir talleres y trabajar con padres y madres de familia ayudándoles a comprender su comportamiento y actitud a través de "Los Temperamentos", tema que permite descubrir cómo se va formando la personalidad de los hijos, la influencia de los padres y madres para moldear su carácter, y el por qué de que haya diferencia de temperamentos entre los miembros de una familia.
- **Héctor Herrera**, actualmente labora como profesor en un establecimiento educativo estatal, y esta cerrando la carrera de pedagogía en derechos humanos.
- **María González, Juan Miguel Indekeu y Candy Pérez**, voluntarios desde el inicio del proyecto.

Se han obtenido resultados satisfactorios

La confianza que han adoptado muchos padres y madres de familia es muy fuerte. Ahora son capaces de expresar más y mejor sus opiniones. La asistencia de la mayoría es muy puntual y constante.

El involucrar a los niños y niñas ha sido un progreso muy importante pues participan libremente lo cual nos muestra su interés en los temas, su análisis acerca de éste y su relación con la realidad que viven. Su opinión ha logrado impactar de manera positiva a los adultos.

Otras actividades dentro de la Formación Familiar

Durante este ciclo 2014 se da por primera vez atención psicológica a aquellas familias que presentan comportamientos de frustración, desconfianza, tristeza, timidez, apatía, dificultad de expresar sus sentimientos, entre otros.

Lo anterior se da gracias al apoyo de la psicóloga Meharifie David en la casa sede y la psicóloga María del Rosario contactada por Celia Monroy en Ciudad Quetzal, quienes han atendido a un grupo de familias logrando con ello una mejoría en su ser.

También durante el mes de noviembre se da inicio a la actividad de terapias grupales para niños y niñas, logrando a través de esta iniciativa poder crear una línea de acción en Relaciones Sanas para los niños y niñas beneficiados del proyecto. Meharifie David se encargó de dar esta terapia en la casa sede y Héctor Herrera lo hizo en Ciudad Quetzal.

Nutrición

Trabajo Realizado

En base a la definición que el Estado de Guatemala asigna a la Canasta Básica Alimentaria, “el mínimo alimentario que requiere una familia de cinco miembros para alimentarse un mes” el proyecto de becas ASSUME, proporciona periódicamente una CBA a cada familia beneficiada, la cual incluye:

- 5 libras de frijol
- 5 libras de arroz
- 5 libras de azúcar
- 5 libras de Incaparina
- 5 libra de Mohs
- 3 libras de leche en polvo
- una botella de aceite vegetal
- una libra de sal

En los ciclos de 2013 y 2014 se ha podido en el mes de diciembre dar una canasta de víveres y productos navideños comestibles, como:

- Para preparar bebida de chocolate caliente
- Jalea
- Sopas
- Dulces variados, malvaviscos, paletas, botonetas, chocolatitos, etc.
- Una libra de margarina

Esto con el objetivo de incentivar en estas fechas una convivencia familiar armoniosa.



Canasta Básica de Alimentos.



Trabajo de recepción y organización de la CBA.



Trabajo de recepción y organización de la CBA.



Canasta entregada en diciembre con algunos productos navideños.



Canasta entregada en diciembre.



Control en la entrega de la Canasta Básica de Alimentos.

Recreación

Trabajo Realizado

Ciclo 2014

Los niños tuvieron la oportunidad de conocer diferentes lugares de su país, durante cada viaje, los adultos encargados, les compartían una pequeña reseña de cada lugar, y los niños presentaban un reporte de lo aprendido. Los lugares visitados durante el ciclo 2014 fueron los siguientes;

- Sololá.
 - Visita al Municipio San José Chacayá, un municipio ejemplo en el tema de reciclaje.
 - Recorrido por el sendero "La Campana", San José Chacayá.
 - Visita al Mirador Ixchel, Santa Lucía Utatlán.
 - Hospedaje en el "Corazón del Bosque" donde se dio espacio para jugar al aire libre y tener una fogata en la noche.
 - Visita a Panajachel
 - Recorrido en lancha en las aguas del Lago de Atitlán
 - Visita al Municipio de Santa Catarina Palopó.
 - Baño en el Lago de Atitlán

- Auto Safari Chapín
Reserva natural abierta en 1980, cuya misión es preservar la fauna nacional y educar a la población sobre la vital importancia de los animales en nuestras vidas. La reserva puede ser recorrida en vehículo y a pie.

Aspectos sobresalientes

Acercamiento con los niños

Al igual que en los años anteriores, el acercamiento con niños y niñas ha permitido conocer mejor su realidad, ellos expresan, a veces incluso sin estar conscientes de ello, sus preocupaciones, sus preferencias, los problemas que viven en su familia y los valores que rigen su hogar, lo cual ayuda en gran medida a identificar cuales son las actividades que les puedan ayudar a crecer en familia.

De igual manera se crean espacios en donde los niños y niñas puedan conocer la historia de su país al mismo tiempo que se advierten y crean vínculos de amistad.



Iniciando el viaje hacia Sololá.



Aprendiendo sobre el proyecto de reciclaje que se maneja en el Municipio de San José Chacayá, Sololá.



Foto grupal frente a la Iglesia de San José Chacayá.



En el Sendero de la Campana, San José Chacayá, Sololá.



Jugando al aire libre en Parque Ecológico Corazón del Bosque.



Cenando en el Restaurante del Parque Ecológico Corazón del Bosque.



Fogata en el Parque Ecológico Corazón del Bosque.



Recorrido en lancha en el Lago de Atitlán, Sololá.



Baño en las aguas del Lago de Atitlán, Sololá.



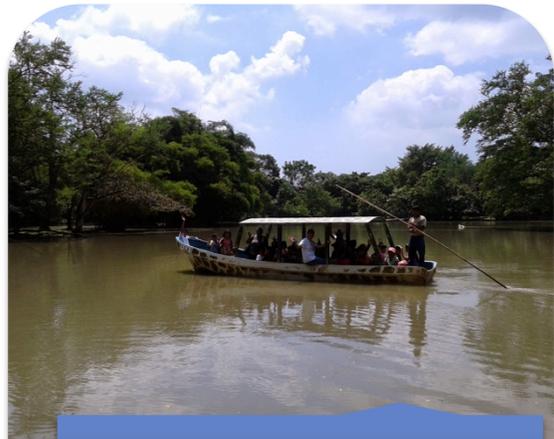
Visita a Auto Safari Chapín, ubicado en el Km 87 1/2 Carretera a Taxisco.



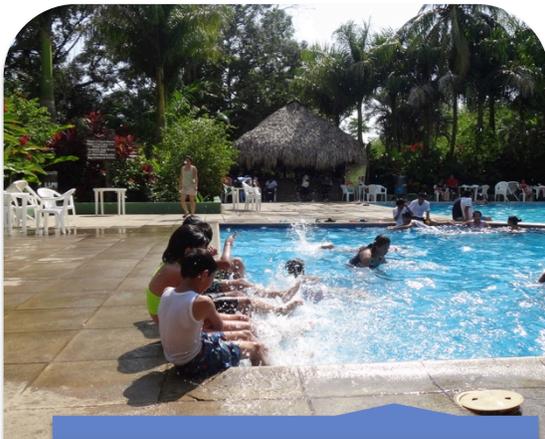
Excursión Auto Safari Chapín, octubre 2014.



Recorrido en vehículo. Auto Safari Chapín.



Recorrido en lancha en Auto Safari Chapín.



Baño en las piscinas de Auto Safari Chapín.



Foto grupal en área de piscinas, Auto Safari Chapín.

CONCLUSIONES

Estamos muy satisfechos por el trabajo realizado y los resultados obtenidos durante este ciclo.

Nos alegra el poder recibir a nuevas personas con su deseo de aportar su tiempo y conocimientos que van creando un tiempo de siembra que sabemos dará una cosecha con frutos muy buenos que hoy visualizamos como un futuro muy prometedor en Guatemala. Nos enorgullece ser los actores que generan buenas noticias.

El compromiso y el agradecimiento de los padres y madres de familia nos ha sorprendido durante este ciclo ya que han tomado la iniciativa de colaborar con el servicio de limpieza en la Casa Sede de ASSUME, lo cual agradecemos puesto que estamos conscientes de que es un regalo dado de corazón a corazón. Y hablando de regalos del corazón tampoco podemos dejar de mencionar el regalo de contar por primer año con padrinos guatemaltecos, el voluntariado de personas cuyas acciones nos han hecho crecer o el regalo de las comidas solidarias hechas este año en España, en fin, sabemos que somos bendecidos, y estamos conscientes de la responsabilidad que tenemos, por ello estamos abiertos a cualquier duda u observación que nos pueda hacer mejorar.

Como se podrá ver, el proyecto si bien busca ayudar en la educación cognitiva del niño o niña, su enfoque en ASSUME ha sido educar también en valores a la familia y cubrir áreas que le puedan favorecer en su crecimiento y desarrollo integral, por ello también este año se llevan a cabo jornadas de salud con maso-terapia y biomagnetismo, con los beneficiados del proyecto, para ayudar a mejorar la salud y bienestar físico y espiritual de las personas.

Aún falta mucho por hacer, sabemos que hay mucha necesidad, pero...

*“A veces sentimos que lo que hacemos es tan solo una gota en el mar,
pero el mar sería menos si le faltara una gota.”*

Santa Madre Teresa de Calcuta.

Esperamos pues, seguir luchando y dando nuestro mejor esfuerzo hasta que Dios a través de su infinito amor reflejado en el apoyo de padrinos, madrinas, voluntarios, organizaciones y más personas, nos permita seguir.