

TITULO DEL PROYECTO:

Ayuda financiera para la compra de cabritas para 88 niños desfavorecidos de las comunidades de Cobanal

ASOCIACIÓN : ENFANTS DEVOUÉS POUR L'AVANCEMENT DE COBANAL (ENDAL)
Organisation de développement communautaire sans but lucratif et non confessionnelle
Fondée par l'organisation OJUCAH
Adresse : PO Box 11106 Carrefour, Port-au-Prince, Haïti
Tel : (509)-3742-1602/3455-0195/3454-9368/3721-0694/3479-1947
Email: endal_org@yahoo.fr

Objetivos:

- 1) Permitir a los niños desfavorecidos de Cobanal una autonomía financiera y económica en el futuro.
- 2) Permitirles hacerse cargo de su educación.
- 3) Evitar que caigan en la delincuencia.
- 4) Evitar que tengan que emigrar a República Dominicana para vender su fuerza de trabajo.
- 5) Evitar que sigan suicidándose a causa de su miseria.
- 6) Evitar que se vean obligados a trabajar como criados, como les ocurre a la mayoría de ellos.
- 7) Favorecer que puedan ir a la escuela.
- 8) Reducir la tasa de niños que vagan por las calles.
- 9) Conseguir que salgan del hambre crónica.

Presentación de la Comunidad de Cobanal

Cobanal se ubica en el Departamento Centro de Haití. Región agrícola muy pobre. Zona de difícil acceso, lo que agrava la situación económica por la dificultad del transporte de los productos hasta el mercado, que debe hacerse a pie y a hombros o a lomo de asnos. Es una zona superpoblada y afectada por un hambre crónica, que es la causa de la muerte de muchos niños.

Otros de los problemas graves en la región, todos vinculados a la pobreza, son: falta de acceso al agua potable de muchas familias, deforestación y erosión de los terrenos, falta de los servicios mínimos que debe brindar el Estado (infraestructuras, salud, educación, saneamiento...)

Presentación de la organización ENDAL

ENDAL es una ONG sin ánimo de lucro, fundada por la OJUCAH en el año 2001 para trabajar en la mejora de las condiciones de vida de los niños pobres de las comunidades rurales. Tiene como misión: « Trabajar por la mejora de los niños desfavorecidos en todos los campos de la vida social » y por divisa: « unirse para un desarrollo alternativo de los niños pobres ». Ha apostado por trabajar en los siguientes campos relativos a la infancia: Educación- Salud- Agricultura- Formación- Comunicación e Información- Infraestructuras- Desarrollo Comunitario- Agua Potable- Medioambiente- Reforestación- Escolarización- Construcción de letrinas etc.

Origen de los fondos de la organización ENDAL

Al ser una organización sin ánimo de lucro y apolítica, para encontrar los fondos que permitan su funcionamiento normal, ponerse a trabajar en el desarrollo y realizar pequeños proyectos comunitarios, organizamos actividades generadoras de fondos, tales como: espectáculos culturales, jornadas recreativas y salidas al mar para los niños, juegos entre clases e

interescolares, campeonatos entre clases e interescolares. Recogemos fondos de la población cuando se trata de un proyecto en ejecución. Los amigos de la organización ENDAL que nos visitan sobre el terreno y admiran el conjunto de nuestras realizaciones nos ofrecen un soporte financiero. Recibimos también fondos de algunas personas originarias de la comunidad y que viven en la diáspora. Finalmente, solicitamos ayuda a algunas organizaciones internacionales de las que alguna nos ha dado una respuesta positiva.

Realizaciones de la organización ENDAL en Cobanal :

Antes de ser autónomos, como ahora, realizamos en concierto con la OJUCAH algunos pequeños proyectos como son:

- 1) Construcción de una Escuela Comunitaria: "Escuela Comunitaria Sainte Thérèse de Cobanal".
- 2) Construcción de letrinas familiares.
- 3) Puesta en funcionamiento de un programa de distribución de cerdos para mujeres pobres.
- 4) Puesta en funcionamiento de un programa de compra de mulas para mejorar las condiciones de transporte.
- 5) Establecimiento en la escuela de un programa de becas para niños desfavorecidos e hijos de las familias más pobres de la región, que tienen dificultades para pagar su escolaridad. Para asegurar la continuidad y supervivencia de este programa los miembros de la organización que trabajan o tienen al menos acceso a un empleo han asumido el deber y la obligación de apadrinar al menos a un niño pobre de la escuela.
- 6) Organización continuada para jóvenes, niños y adultos de la región des seminarios de formación sobre los temas siguientes: Protección del medioambiente y de recursos naturales- Polución- Técnicas de conservación y de protección de suelos- Planificación familiar- VIH/Sida (métodos de protección y de prevención)- Delincuencia juvenil (cómo frenarla, sus consecuencias sociales irreparables etc.)
- 7) Conducción de agua potable desde la villa comunal hasta el borde del mar.
- 8) Construcción de un dispensario comunitario, sin terminar.
- 9) Compra de un refrigerador de Keroseno para los cuidados de la salud, etc.
- 10) Saneamiento de 5 manantiales de agua con OTM.
- 11) Construcción de una nueva escuela comunitaria en Geffray. Proyecto destruido por el paso del huracán Gustav.
- 12) Puesta en funcionamiento de un programa de distribución de cabritas para los niños pobres para que puedan hacerse cargo de manera autónoma de su educación.
- 13) Puesta en funcionamiento de un proyecto de excavación de canales de protección de pendientes en peligro de erosión de la comunidad con la instalación de viveros, distribución de semillas de guisantes y compra de silos para la conservación de guisantes, con la idea de crear en la región una banca agrícola.

Justificación del proyecto de compra de cabritas para los niños de Cobanal

Los niños huérfanos y desfavorecidos de Cobanal hacen frente a toda suerte de problemas sociales. Viven abandonados y desprovistos de toda ayuda. El fenómeno de la superpoblación, que hace furor, impide a los padres responder adecuadamente a las exigencias y necesidades de sus hijos. Por ejemplo hay familias de 9 hijos de los cuales sólo 2 ó 3 pueden asistir a la escuela. Los 2 ó 3 que van a la escuela apenas han aprendido a firmar y leer regresan a sus casas para que los otros seis hermanos en turnos sucesivos puedan asistir. Se dan casos de hogares donde ningún niño va a la escuela. Son numerosos los que habían dejado sin terminar por falta de recursos financieros. Dadas estas condiciones a los niños sólo les quedan estas alternativas:

- 1) Arreglárselas dentro de pequeños grupos para practicar la delincuencia en la comunidad.
- 2) Formar pequeños grupos de bandidos, que se dirigen a los bosques para practicar juegos de azar, en los que a veces se lastiman e incluso se matan entre ellos.
- 3) Dejar la comunidad e irse a República Dominicana para trabajar en condiciones execrables, infrahumanas y de semiesclavitud en las plantaciones de caña de azúcar percibiendo una remuneración de subsistencia: los sin papeles golpeados y asesinados en la frontera haitiano-dominicana. Los hay que, maltratados y golpeados por la policía dominicana para que se

esfuerzen en dar mayor rendimiento en las plantaciones, mueren sin tener la suerte de poder regresar a la comunidad y reencontrarse con sus padres.

4) Emigrar e intentar entrar de manera ilegal en Estados Unidos, a donde llegan en pateras. Algunos mueren ahogados o mueren bajo las balas de los guardacostas americanos.

5) Dejar masivamente la comunidad e irse a las ciudades a ejercer en el trabajo doméstico en pésimas condiciones, donde padecen toda serie de abusos y vejaciones, sobre todo las chicas. Algunos patronos los dejan en la calle por nimias razones.

6) Entregarse a un ejercicio prematuro de la sexualidad. A la edad de 10 a 12 años hay chicas que quedan embarazadas y mueren en partos prematuros. Entre la edad de 18 a 20 años se encuentran casos de chicas que ya tienen 3, 4 y hasta 5 hijos, sin que ni padres ni hijos sepan ni leer ni escribir, constituyendo situaciones penibles. En esta situación tiende a aumentar el fenómeno de la superpoblación y el del hambre.

7) Verse obligados a acompañar a sus padres en el trabajo de sus parcelas durante toda la vida, volviéndose ignorantes agresivos que a la mínima se retan en duelos mortales, que a veces terminan en decapitaciones.

Alternativas para proteger, ayudar a los niños y mejorar sus condiciones de vida

La **ENDAL**, para poner remedio a estos problemas que padecen los niños, ha emprendido desde hace años, para toda la comunidad y dentro de sus medios limitados, un programa de sensibilización, de formación y de motivación. Contra viento y marea modestamente hemos podido conseguir nuestra meta. Los niños han podido recibir educación moral, cívica, de urbanidad, social, sexual, de higiene individual, sobre cómo vivir, sobre reinserción social... Un pequeño cambio se va notando en la región: se van menos niños ilegalmente a Estados Unidos, son menos los que se aventuran en pateras con riesgo para sus vidas. Por lo que respecta a la sexualidad, chicos y chicas empiezan a entender que se requiere una cierta madurez social y económica y una buena educación social antes de iniciarse en aventuras sexuales que pueden tener consecuencias nefastas para sus vidas. En este momento los niños ya no engendran a edad temprana. Este problema se ha resuelto casi en un 95%. Pero ningún cambio se ha producido por lo que respecta al éxodo hacia República Dominicana para trabajar en las plantaciones de caña de azúcar, así como siguen siendo elevados los casos de suicidios y la práctica de los juegos de azar. No obstante el 90% de los niños alcanzan un nivel de comportamientos correctos, comienzan a respetarse a sí mismos y a los demás. La práctica del servicio doméstico sigue siendo corriente. Por otra parte, quines van a la escuela ni siquiera pueden procurarse la totalidad de los materiales didácticos. Se trata de un problema que afecta seriamente a la educación en las comunidades de Cobanal, Polli y otras.

Finalmente, la organización **ENDAL**, acompañante de los niños de la zona, se reunió con los padres y los niños para reflexionar sobre el modo de encontrar entre todos un medio que sirviera para mejorar la situación de los niños desfavorecidos de la zona y darles la oportunidad de una educación, pues la « **La educación, al ser el motor de todo desarrollo humano y del de la sociedad, merece toda la atención** ». Los casi 280 padres y 330 niños que asistieron a la reunión en el patio de la escuela comunitaria Santa Teresa ha coincidido por unanimidad en que la cría de cabritas por parte de los niños sería la alternativa a largo plazo, liberando a sus padres, que carecen de medios. Se trata de un programa, decían, que puede en el futuro repercutir sobre los padres. Como a todos los niños no se les va a poder atender en su necesidad hemos priorizado a 88 de ellos, a los más necesitados.

Razón de la elección de este proyecto

En la comunidad de Cobanal la cría de cabritas es la actividad económica primordial y la más rentable. Sólo las familias que tienen la posibilidad de dedicarse a la cría de cabritas disponen de una vida más o menos equilibrada, pueden emprender actividades comerciales y otras actividades generadoras de fondos, pueden enviar a sus niños a la escuela o a estudiar a otra parte, saciar el hambre de su familia... Esta actividad no requiere desembolsos. La guarda de las cabritas por relación a la de los cerdos no implica gastos. Es la razón por la que se pensó que la cría de cabritas sería la más adecuada para los niños y la más económica.

Con este proyecto se garantiza que en el plazo de dos o tres años cada niño podrá hacer frente por sí mismo a los gastos de la educación sin la ayuda de sus padres o de otros. Una

cabrita puede tener dos partos en un año. Con uno de estos cabritillos puede pagar la escolarización de un año, procurarse los materiales didácticos, comprarse sus uniformes y aún hacer un pequeño ahorro. Una cabrita ya criada y en edad de producción se vende en el mercado a **4.000 Gourdes**.

Con el fin de poner en práctica la iniciativa la organización **ENDAL**, encargada de los asuntos de los niños y del proyecto, ha lanzado en la comunidad una campaña de motivación y de sensibilización sobre la importancia de un tal proyecto para los niños y en orden a recolectar fondos.

Miembros de la organización **ENDAL** han pasado por los domicilios de las familias de los niños para recoger su contribución. Ha recogido los céntimos que dan y constituye un escaso monto, que es el que se refleja en el presupuesto como contribución local.

Hyppolite Jeannot
 Coordinador General
 Encargado de proyectos

Presupuesto del proyecto

Gastos	Cantidad	Precio unitario	Precio global
Compra de cabras	88	4000 G	352.000 G
Gastos veterinarios			25.000 G
Gastos de transporte	88	150 G	13.200 G
Subtotal			390.200 G
Participación local			25.000 G
Total solicitado en G			365.200 G
Total solicitado en €			5.958,3 €
Tipo de cambio: 1 €= 61,29 Gourdes			