

**PROYECTO DE “ADQUISICIÓN DE ALIMENTOS PARA EL CENTRO
NUTRICIONAL-MATERNO INFANTIL”**

DE

**LIKASI – KATANGA
REPÚBLICA DEMOCRÁTICA DEL CONGO**

**MISIONERAS DOMINICAS DEL ROSARIO
2010**

Ana Alcalá: anitaalcalá34@yahoo.es

(la que se llevó el dinero en mano)

1. Título del proyecto

Proyecto: Adquisición de alimentos para El Centro Nutricional Materno-Infantil de LIKASI-KATANGA.

2. Datos del Socio Local

Congregación Misioneras Dominicanas del Rosario

Responsable del proyecto: Hermana REGINA BALENGI KAGIA
Dirección: Avenida del Aluminium 1
Localidad: LIKASI – KATANGA
República Democrática del Congo
E-mail: dominicaines@starnet.cd

3. Localización exacta del proyecto

Likasi, pertenece a la provincia de Katanga.
Es una zona minera donde las compañías belgas explotaron durante muchos años el cobre y el cobalto. Hoy esas minas están semi – abandonadas. La zona ofrece peligro porque la tierra quedó muy erosionada, y con frecuencia hay desprendimientos que destruyen casas y terrenos de cultivo.

4. Aspectos más relevantes del contexto geográfico, social, cultural, económico y político de la zona donde se va a desarrollar el proyecto.

Para entender la situación de Likasi es necesario presentar la situación que vive el país y la provincia de Katanga. Para ello presentamos los siguientes contextos:

Contexto geográfico

La provincia de Katanga es una de las ocho provincias en las que está dividido el país. Tiene una extensión de 498.000 Km² y una población de 500.000 de habitantes. Comprende varios distritos: Tanganyka, Aut, Lomami, Lualaba, Kolwezi y Katanga, lugar al que pertenece Likasi y donde desarrollamos las actividades.

Esta provincia es una meseta de 1.300 m. de altitud. Existen dos estaciones climatológicas: seis meses de lluvias y otros seis de sequía, aunque estos últimos años el clima está variando las estaciones. El clima que por latitud le

corresponde ser tropical, está modificado por la altitud, que hace que la temperatura sea agradable.

Contexto político

El año 1.960, el Congo dejó de ser colonia belga, y adquirió la independencia. Desde esa fecha su historia ha sido muy agitada sin llegar a conseguir la estabilidad y el progreso. En el curso de su historia como país libre, siete guerras sucesivas la han sumergido paulatinamente en un caos hasta llegar en la actualidad a una situación límite. Sería largo enumerar los hechos trágicos vividos durante estos últimos años. Las luchas por el poder, las divisiones regionales y golpes de estado, son las causas más frecuentes que ponen en práctica los que aspiran al poder.

Desde el año 1.965 gobernó el país Mobutu que subió al poder con un golpe de estado. Estuvo en él durante 30 años y a causa de su avaricia dejó al país en una bancarrota total. En 1.990 prometió legalizar los partidos políticos, pero nunca realizó su promesa. Mantuvo su poder por la fuerza y se hizo dueño de las grandes riquezas del país: oro, diamantes, cobalto, cobre, etc. que ofertó a Estados Unidos y a otros países de Europa a cambio de armas para atacar al mismo pueblo.

En 1.997 para derrotar a Mobutu, se levantó en armas Kabila de la etnia "maquisard" que había participado en el golpe de estado del año 1965, y esperaba el momento de ser presidente de la república. Aprovechando el descontento del pueblo, se lanzó a la conquista y se autoproclamó presidente. A pesar de las promesas hechas al pueblo de mejorar la situación, poco o nada hizo, y tres años más tarde sería asesinado, cuando otra rebelión ocupaba el norte del país, dividiéndolo en dos partes. Esta división y luchas, han ocasionado más de cuatro millones de muertos.

El año 2006, después de varios años de incertidumbre hubo elecciones democráticas saliendo elegido José Kabila hijo del anterior presidente, pero la situación de inseguridad permanece en todo el país, principalmente en la zona norte, donde los rebeldes están apoyados por los países limítrofes que luchan para conseguir la independencia. Actualmente y gracias a las últimas elecciones democráticas, José Kabila sigue gobernando el país, aunque con muchas dificultades.

El 30 de junio del presente año se celebraron los 50 años de independencia, con grandes expectativas de la población, sobre el anuncio de cambios pero no los hubo, por la tensión que existe en el país, por la lucha por la independencia por la parte norte, apoyada por los países limítrofes.

La provincia de Katanga tiene como principal autoridad el gobernador que representa al Gobierno Central. Otras autoridades son: vicegobernador, alcalde, y el juez de paz.

La situación en la zona es muy tensa, debido a que los grupos que apoyan la independencia de la zona norte del país, llegan a la ciudad en busca de jóvenes y adultos, para enrolarlos en sus filas. Muchos se resisten a seguir sus órdenes y son maltratados y hasta fusilados.

Contexto social y económico

En esta dura realidad, las zonas rurales fueron las más afectadas y los habitantes un tanto decepcionados se cerraron sobre sí mismos, rechazando toda intromisión en sus territorios y costumbres. La zona donde deseamos desarrollar el proyecto es una de ellas. El retraso es total, no hay desarrollo de ninguna clase, la supervivencia es muy difícil y las mujeres y los niños se llevan la peor parte.

La mala nutrición y las enfermedades endémicas causan una mortalidad infantil de hasta el 40 %. Los niños en edad escolar en un porcentaje muy bajo acuden a la escuela, cuyo funcionamiento es muy deficiente. Las escuelas son escasas y las infraestructuras presentan un estado lamentable. Los maestros están poco motivados por la mala retribución y sus ausencias de la escuela son notables.

La población de Likasi está formada por funcionarios del Estado y obreros de la empresa minera GECAMINES con sueldos muy bajos y sin seguridad social. Otro sector de la población, el más numeroso se dedica a actividades agrícolas, a pequeños mercados y a la explotación artesanal de minerales.

Se cultiva principalmente maíz, cacahuete, soja, alubias y algunas hortalizas, porque la tierra es fértil y produce bien en época de lluvias.

Una parte reducida de hombres son mineros. El hecho de que la sociedad minera esté en completa decadencia a causa de la corrupción y de la mala gestión, los obreros no están bien remunerados y su jornal no alcanza para cubrir las necesidades vitales de la familia como son la alimentación, el cuidado de la salud y la escolarización de sus hijos.

En la agricultura siguen el ritmo de las estaciones con seis meses de lluvia y seis de sequía. Durante esta última época pasan hambre, pues no es su estilo construir graneros para guardar parte de las semillas, y esto es fatal para la salud, sobre todo para los niños, por la falta de alimentación.

Parte de la cosecha la emplean para hacer bebidas alcohólicas muy fuertes, cuya elaboración está prohibida y penalizada, pero a pesar de todo, las consumen y les producen daños irreparables.

Miles de jóvenes fueron movilizados para la guerra, la mayor parte obligados y sin ninguna motivación, viviendo en los cuarteles en condiciones infrahumanas. Esta situación les llevaba a desertar y vivir del robo y del pillaje. Son un peligro para la sociedad, y se convierten en el mayor enemigo de los agricultores a quienes roban las cosechas.

Nuestro trabajo en la provincia de Katanga, se centra en la ciudad de Likasi y el distrito de Ditengwa, donde además de atender a la población en salud y educación, hemos iniciado el trabajo en el campo.

Para realizar este trabajo, las mujeres se van asociando y descubren las ventajas de trabajar en grupo, porque ahorran tiempo y energía. Gracias a una ayuda del exterior, el año 2004 conseguimos adquirir herramientas adecuadas, semillas y abonos, con los que conseguían buenas cosechas, que utilizaban para alimentación de su familia, de las que también reservaban una parte para los meses de sequía, y con ello evitaban pasar hambre, y superar las enfermedades derivadas de la falta de alimentación.

Las mujeres formaron una cooperativa de producción con buenos resultados, aunque el número de mujeres es relativamente bajo, en relación a la población de la ciudad. En estos últimos años el clima está muy variado, no lleve en la estación de lluvias y las cosechas no llegan a su maduración, lo que conlleva escasez y hambre.

El Gobierno del Congo no es capaz de satisfacer las necesidades de la población porque está empeñado en lograr la paz en el país y evitar más muertes. Es necesario que las Organizaciones No Gubernamentales y la Iglesia Católica se comprometan, para mejorar la situación de deterioro y pobreza en la sociedad.

5. Fundamentación

La comunidad de Misioneras Dominicanas del Rosario trabaja en Likasi desde el año 1.965, en el área de salud, atendiendo a la población en el gran hospital de las minas GECAMINES (GENERALE DES CARRIERES ET DES MINES) que llegó a ser el más grande de África construido por los belgas, que se encargaban de la explotación de las minas.

Actualmente debido a la quiebra de la mina carece de lo más esencial: medicinas, material de trabajo e incluso personal. El mismo local está en condiciones precarias y ofrece peligro de derrumbe en varios de sus pabellones. Sin embargo realizamos nuestro trabajo como enfermeras, para atender principalmente a niños en todo el proceso de su crecimiento, a madres gestantes y a la población en las enfermedades más comunes.

Detectamos gran desnutrición en los niños y las enfermedades hacen mella en la población y aunque existe un centro de salud en Katanga la capital, carece de las medicinas más indispensables, y la población recurre a la medicina natural y a las pócimas de los brujos.

Las continuas reuniones con el Comité de desarrollo y las frecuentes visitas de estos al Jefe de la Etnia, han constatado la ignorancia de la población y cómo

los cientos de niños/as analfabetos van a sufrir las consecuencias nefastas que se seguirán para ellos y las futuras generaciones, si no se pone remedio a la situación.

En la provincia de Katanga las necesidades son apremiantes. La escasez de trabajo, la mala alimentación de toda la población especialmente de los niños, la escasa o nula atención sanitaria por parte del Gobierno, la falta de escolarización de los niños y jóvenes, y la falta de formación en valores, son problemas que debemos afrontar con urgencia.

Es verdad que desde nuestra realidad no podemos afrontar todos los problemas que afectan a los pobladores de la zona. Desde hace muchos años, hemos orientado nuestro trabajo a la atención de niños y mujeres, que son los colectivos más desfavorecidos y más indefensos, ante el hambre y las enfermedades, y les atendemos en estas áreas: salud, educación y agricultura.

Con los niños cuidamos su salud, su alimentación y su educación.

Con las madres tenemos seguimiento de su embarazo, parto y postparto, alimentación y promoción dentro de su realidad, y con los medios que nos proporciona la naturaleza y que debemos aprender a cultivar, consumir y reservar para los tiempos de escasez. La decisión de organizarlas para que dediquen parte de su tiempo al cultivo de las plantas que son la base de la alimentación, ha sido un gran acierto, aunque el clima no sea favorable.

En el área de salud realizamos las actividades de medicina preventiva, recuperación nutricional, evaluación y seguimiento.

La medicina preventiva la realiza el Comité de Salud formado por la Coordinadora (Misionera Dominicana) y ocho personas del lugar, que desarrollan las actividades de:

- Vacunación periódica contra el sarampión, la tuberculosis y la polio a nivel local.
- Participación en la campaña de vacunación a nivel nacional.
- Mantener en buenas condiciones y proveer de vacunas a los asistentes sanitarios que participan en la campaña.

Desde el centro de recuperación nutricional realizamos:

- Funcionamiento del comedor.
- Consulta prenatal y preescolar.
- Educación sanitaria a las madres.
- Primeros auxilios a la población femenina.
- Charlas sobre enfermedades comunes que se pueden superar: anemia, malaria, fiebre tifoidea, epilepsia y otras insuperables, como el SIDA que se está convirtiendo en pandemia.
- Transporte de enfermos al hospital más cercano.
- Alimentos a transeúntes y personas necesitadas.

En el área educativa colaboramos en las escuelas públicas y hemos organizado una Escuela Técnica para las niñas y jóvenes que han terminado los estudios primarios, y no tienen medios económicos para seguir estudios secundarios, y menos para salir a realizarlos a la capital, para que se preparen mejor a afrontar las dificultades de la vida.

Tenemos una pequeña experiencia de trabajo con niños/as en Likasi en el área de educación y lo estamos poniendo en práctica en el distrito de Ditengwa, muy cercano a la ciudad, porque contamos con el apoyo del Jefe de la Etnia y de los padres de los mismos chicos/as.

Gracias a ello conseguimos ayuda de Manos Unidas para construir una escuela y equiparla también con ayuda exterior, y está funcionando con buenos resultados. Así lo demuestra el número de alumnos matriculados que ha aumentado en un 120 %.

Para realizar el trabajo en el campo, las mujeres están asociadas porque descubren las ventajas de trabajar en grupo, y ahorran tiempo y energía.

Empezaron bien con las cosechas, pero desde hace dos años el cambio climático ha alterado la producción. Las lluvias y el calor no se corresponden con las estaciones, y las plantas se secan antes de llegar a su maduración. Esto ha provocado una hambruna desmesurada que afecta a toda la población, principalmente a niños y mujeres gestantes.

Las pequeñas ayudas que recibimos de gentes de buena voluntad, se hacen escasas para atender a tanta necesidad.

6. Beneficiarios

Los beneficiarios directos son: 400 niños/as que asisten al centro nutricional de Likasi y 250 mamás durante el proceso de gestación y formación.

Beneficiarios indirectos: 1.800 personas familiares de los beneficiarios directos.

Población total: 500.000 habitantes

7. Objetivo general

Superar la situación de pobreza generalizada con nuestro trabajo, atendiendo a la población en las áreas de salud, educación y trabajo.

8. Objetivos específicos

Poner en funcionamiento el comedor para atender a niños desnutridos, mujeres en estado de gestación y personas solas y desamparadas.

Proporcionar las medicinas indispensables para atender las enfermedades más comunes de la zona y recuperar la salud de la población.

Ofrecer educación a los niños de la zona para superar el analfabetismo, que alcanza a un porcentaje muy elevado en la población juvenil y adulta.
 Ampliar los terrenos para promocionar a las mujeres en el cultivo de las plantas propias del lugar, e introducir otras para enriquecer la dieta alimentaria.

9. Resultados del proyecto

Con el desarrollo del comedor conseguiremos que los niños superen la desnutrición y se desarrollen normalmente, y los adultos recuperen fuerzas para afrontar las dificultades de la vida diaria.

Con la dispensa de medicinas a las personas que asisten al centro de salud, lograremos que superen las enfermedades más comunes, como la malaria, anemia, fiebre tifoidea y otras.

Con la educación desarrollada en la escuela, se habrán logrado estos resultados:

- Escolarización cada año, entre 200 y 300 niños/as.
- Superación del analfabetismo en 40 mujeres cada año.
- Preparación de 50 chicas que contraen matrimonio muy jóvenes, para ser madres educadoras.
- Compromiso del comité de desarrollo, en buscar personas que cuiden los locales de forma rotativa, todos los meses.

Con el trabajo de campo con las mujeres, queremos aumentar la producción para tener los alimentos necesarios para satisfacer las necesidades, y guardar un remanente para la época de lluvias, en la que la población pasa hambre.

10. Actividades: calendario de actuación

<u>ACTIVIDAD</u>	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12
Adquisición de alimentos	x			x			x			x		
Cursillos sobre valor de los alimentos	x			x			x			x		x
Atención sanitaria a niños y mujeres	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x
Campañas de vacunación	x			x			x			x		
Desarrollo de clases en la escuela			x	x	x	x	x	x	x	x	x	x
Alfabetización de mujeres			x	x	x	x	x	x	x	x	x	x
Organización de grupos de mujeres	x	x										
Cursillos de promoción de jóvenes				x			x			x		
Trabajos de producción alimentaria	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x
Evaluaciones						x						x

11. Medios materiales y recursos humanos.

Medios materiales:

Para la atención en el comedor necesitamos alimentos según especificamos en el presupuesto.

Recursos humanos:

La hermana Regina responsable del proyecto es la directora del centro nutricional y con ella trabajan ocho auxiliares y un grupo de mujeres voluntarias, que colaboran en el desarrollo de la atención a niños y mujeres principalmente.

12. Viabilidad

Viabilidad socio-cultural

La población de Likasi sufre el retraso cultural de generaciones. Durante el tiempo colonial, la ciudad alcanzó un desarrollo aceptable, influenciada por la presencia de colonos belgas en la explotación de las minas de cobre y cobalto. En la década de los 60 consiguió la independencia de Bélgica junto al resto del país, y a causa de los numerosos conflictos internos, las minas dejaron de producir, los jóvenes y adultos fueron enrolados para la guerra y como consecuencia, todo fue desolación y ruina.

Actualmente la ciudad está semi-destruida, la gente ha vuelto a las costumbres ancestrales y se deja influenciar fácilmente por los magos y hechiceros, que la mantienen atemorizada, si no los aceptan como tales.

Los centros de salud son escasos y carecen de lo más elemental para atender a la población para curar las enfermedades más comunes. La desnutrición es palpable en los niños y estas dos realidades, la falta de medicinas y de alimentos ocasiona la muerte de muchos niños, antes de llegar a los cinco años.

La ignorancia y el analfabetismo afectan a la mayoría de la población, debido a que en muchos años, las escuelas o no han funcionado o lo han hecho en muy malas condiciones. Por otra parte los maestros están muy mal pagados por el Estado y pierden interés por enseñar y mantener en los niños el deseo de aprender.

La constitución congoleña actual señala que la enseñanza primaria en R.D. del Congo es gratuita, y ha empezado a ponerse en práctica en el primer curso, y seguirá cada año, hasta completar los cinco años de educación primaria o básica.

Los adultos, especialmente las mujeres que ya han sido alfabetizadas, aunque son las menos, quieren que la situación de Likasi cambie, y han adquirido el compromiso de trabajar activamente, para que un número considerable de niños y niñas empiece a recibir educación.

La comunidad tiene valores que es necesario respetar y desarrollar. La gente es muy participativa y la familia es un valor que se respeta, aunque el peso mayor de la misma recaiga en las mujeres.

Es necesario apoyar a la gente para que desarrolle sus capacidades y dar opción a los jóvenes y niños, para que conozcan la realidad de su país, y se consideren parte del mismo, con unos derechos y unos deberes.

Viabilidad económica

Como hemos venido indicando en este proyecto, el centro donde se desarrolla la atención sanitaria a la población, está en malas condiciones por falta de mantenimiento a lo largo de muchos años.

Estamos aprovechando un pabellón que ofrece mejores condiciones y desde ahí atendemos principalmente a los niños con vacunas, medicinas y alimentos, y a las madres en el proceso de gestación, orientándolas en el cuidado y atención de los niños, y en su propia promoción orientada al trabajo del campo.

Información sobre el Socio Local

Las Misioneras Dominicanas trabajamos en el Congo desde el año 1.952, cuando el país era colonia belga. En Likasi – Katanga, nuestra labor se realiza desde el año 1.965 en los sectores de educación, salud, trabajo social y pastoral. Además de estas actividades, trabajamos para ayudar a la población a superar los traumas de la guerra, y las secuelas que sufre cada familia por la falta de miembros que fallecieron durante la guerra, o están en activo, participando en la contienda sin saber dónde se encuentran.

Nuestra tarea es de acompañamiento, y de aliviar la situación de la gente con pequeños proyectos que vamos consiguiendo del exterior, porque no podemos dejar que la gente se muera por falta de medicinas y alimentos, o que aumente el número de analfabetos, hasta que el Gobierno de la Nación, asuma el compromiso de atender a todos los ciudadanos con los servicios mínimos de alimentación, salud, trabajo, vivienda y apoyo al desarrollo de la agricultura.

En la situación que vivimos, asegurar que este proyecto tenga viabilidad o continuidad, dependerá exclusivamente de las Misioneras Dominicanas y de las autoridades locales, puesto que de parte del Gobierno de la Nación no recibimos mayores apoyos, si exceptuamos los haberes del personal para la escuela de Ditengwa, que son escasos. Sin embargo hay una promesa de subir los sueldos a todo el personal, y eso estimula a la gente para empeñarse en el

trabajo de atender a los pobladores de la zona. Hasta la fecha hemos conseguido ayudas puntuales de diferentes instituciones externas, y las seguiremos solicitando hasta que los servicios públicos lleguen a nuestra zona.

Estamos viendo gente afectada de enfermedades comunes, que por falta de medicinas mueren. Así mismo vemos crecer niños y jóvenes totalmente desescolarizados puesto que hay pocas escuelas y están en malas condiciones. Además, los maestros asignados a la zona, o no asisten para impartir clases porque están mal remunerados, o van a otros lugares buscando mejores medios de vida. Otros huyen para no ser reclutados para la lucha armada.

Así mismo, el trabajo es escaso al cerrar la compañía minera, y porque la tierra sólo produce en tiempo de lluvias.

Sin embargo la gente es optimista y busca medios para salir de la situación de pobreza y marginación. Hay grupos que se organizan para cultivar los productos propios de la zona y guardar parte de las cosechas para los meses de escasa o nula producción. Así mismo tanto las mujeres como los hombres asisten a las charlas y cursillos de formación, donde descubren valores y posibilidades.

Evaluación

La responsable del proyecto se compromete a enviar el informe - evaluación de la subvención recibida, una vez que se invierta en la compra de los alimentos que se señalan en el presupuesto.

Al informe adjuntará las facturas que justifiquen los gastos realizados en la adquisición de los alimentos, y alguna fotografía de las personas que se beneficien del proyecto.

Este informe – evaluación se enviará en la fecha que señale el organismo que financie el proyecto.